

《高级英语视听（3）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN243	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	高级英语视听（3）				
	Advanced English Listening (3)				
课程性质 (Course Type)	必修				
授课对象 (Audience)	本科生二年级				
授课语言 (Language of Instruction)	英语				
*开课院系 (School)	外国语学院				
先修课程 (Prerequisite)	高级英语视听（1-2）				
授课教师 (Instructor)	戴融融	课程网址 (Course Webpage)	http://www.gzikao.com/Article_Show.asp?ArticleID=3265		
*课程简介 (Description)	<p>本课程属于英语专业技能课程，专门为英语专业二年级学生开设。它的主要目的是帮助学生进行专门的视听说技能全面训练，有计划地提高学生的听力理解水平，并力求促进学生的智能的发展。</p> <p>该课程主要通过听力理解方面进行多种形式的训练，帮助学生在一年级的基础上进一步克服听力障碍，听懂英语国家人士在一般社交场合的交谈和相当于中等难度的视听材料，能理解大意，抓住主要论点或情节，能根据所听材料进行分析、领会说话人的态度、感情和真实意图。听懂VOA正常速度和BBC新闻节目的主要内容，能大体辨别各种英语变体（如美国英语、英国英语、澳大利亚英语）；能在15分钟内听写根据已学知识编写或选用的词数为200个左右、语速为每分钟120个单词的录音材料、错误率不超过8%。</p> <p>This course is for the English major students in their second academic school year. It aims to help the students to improve their comprehensive listening and speaking abilities.</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This course trains the student's listening comprehension in various ways. Students are able to understand the medium level listening material, grasp the main idea, analyze the material and know the attitude and intention of the speaker. Students are able to understand VOA and BBC news programs and distinguish basic American, British, and Australian English. Students are able do the dictation according to the requirement.</p>				
课程教学大纲 (course syllabus)					

*学习目标
(Learning Outcomes)

一、课程基本信息

1、先修课程：英语视听（1-2）

2、面向对象：英语专业二年级学生

3、教材、教学参考书：

<<英语中级听力>>(Listen to This) 何其莘、金利民、王敏、夏玉和编 外语教学与研究出版社，1993

<<走向未来>>(Look Ahead) 刘黛琳等改编 外语教学与研究出版社，1995
美国国家地理系列 <<探索>> 美国国家地理杂志

Listening Tasks Sandra Schecter Cambridge University Press, 1984

二、课程性质和任务

本课程属于英语专业技能课程，专门为英语专业二年级学生开设。它的主要目的是帮助学生进行专门的视听说技能全面训练，有计划地提高学生的听力理解水平，并力求促进学生的智能的发展。

该课程主要通过听力理解方面进行多种形式的训练，帮助学生在一年级的基础上进一步克服听力障碍，听懂英语国家人士在一般社交场合的交谈和相当于中等难度的视听材料，能理解大意，抓住主要论点或情节，能根据所听材料进行分析、领会说话人的态度、感情和真实意图。听懂VOA正常速度和BBC新闻节目的主要内容，能大体辨别各种英语变体（如美国英语、英国英语、澳大利亚英语）；能在15分钟内听写根据已学知识编写或选用的词数为200个左右、语速为每分钟120个单词的录音材料、错误率不超过8%。

1. 训练重点：如何从上下文推测出关键新词汇的意义（6）

要求：通过训练，学习如何从上下文推测出关键新词汇的意义。

2. 训练重点：如何抓住中心思想（8）

要求：学习如何通过主题句子、关键词和连接词找到主要信息。

3. 训练重点：如何听懂新闻报道（4）

要求：学会通过抓住时间、地点、任务、事件这些因素来听懂新闻报道。

4. 训练重点：如何识别特定的具体信息（6）

要求：能听懂机场里广播通知。

5. 训练重点：如何识别连接词（4）

要求：学习表示各种关系的连接词，通过识别连接词理解各句子之间的关系。

6. 训练重点：如何识别各段落之间的关系（6）

要求：学会抓住连接词来判断各段落之间是因果关系、举例关系、对比关系及其他关系，从而更好地理解整段讲话。

7. 训练重点：如何从语调识别说话人的意图（6）

要求：领会说话人如何用不通的语调来表示不同的意图。

8. 训练重点：如何推断隐含信息（6）

要求：通过识别作者意图、态度、感受来提高推断能力。

9. 训练重点：如何预测对话或讲话的内容（8）

要求：学会借助连接词及上文来推测后面的内容。

10. 训练重点：如何解释听到的内容（4）

要求：学会用自己的话来解释所听到的内容，帮助提高听能。

11. 训练重点：如何根据所听内容完成记录（8）

要求：学会边听电话录音边记录；学会填写整篇文章的大纲。

12. 训练重点：如何作总结（6）

要求：学会抓住主要信息，对所听内容进行总结。

三、实验（上机）内容和基本要求

本课程无实验和上机的教学安排，但要求学生结合本专业的特点多接触各种实用的听力材料，提高听力理解能力和英语实用能力。

四、对学生能力培养的要求

听能是人们语言交际能力的重要方面。听和读一样，是人们学习、吸收语言的重要途径。在实际生活中，由于听者往往难以甚至无法控制所听材料的语速、语言清晰度以及说话人的言语表达特点，因此对语言学习者来说，要做到在有限的时间内准确理解并掌握说话人意思就是一项具有相当难度的学习任务。在基础阶段，重视并加强听能训练是必要的。

听的能力不仅与听的技巧及其熟练程度直接相关，而且与听者的其他方面的语言能力、文化知识以及思维能力等都有着密切的关系。因而提高听能的过程应是一个不断发展技巧、丰富知识并同时锻炼分析、推理等能力的综合性训练和实践的过程。

*教学内容、进度安排及要求
(Class Schedule & Requirements)

教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
专题训练1	2	课堂授课	书面和口头表达相结合	达到专题训练目标	书面批阅和口头表达考查相结合
专题训练2	2	课堂授课	书面和口头表达相结合	达到专题训练目标	书面批阅和口头表达考查相结合
专题训练3	2	课堂授课	书面和口头表达相结合	达到专题训练目标	书面批阅和口头表达考查相结合
专题训练4	2	课堂授课	书面和口头表达相结合	达到专题训练目标	书面批阅和口头表达考查相结合
专题训练5	2	课堂授课	书面和口头表达相结合	达到专题训练目标	书面批阅和口头表达考查相结合
专题训练6	2	课堂授课	书面和口头表达相结合	达到专题训练目标	书面批阅和口头表达考查相结合
专题训练7	2	课堂授课	书面和口头表达相结合	达到专题训练目标	书面批阅和口头表达考查相结合
专题训练8	2	课堂授课	书面和口头表达相结合	达到专题训练目标	书面批阅和口头表达考查相结合

				
*考核方式 (Grading)	平时成绩40%，期末笔试成绩60%				
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials) 其它 (More)	<<英语中级听力>>(Listen to This) 何其莘、金利民、王敏、夏玉和编 外语教学与研究出版社，1993 <<走向未来>>(Look Ahead) 刘黛琳等改编 外语教学与研究出版社，1995 美国国家地理系列 <<探索>> 美国国家地理杂志 Listening Tasks Sandra Schecter Cambridge University Press, 1984				
备注 (Notes)					

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。